



Projeto Super-herói

Obra: Eu Sou O Galo – ed. Paulinas

Autora: Elysanna Louzada

O que é o projeto?

O projeto super-herói visa estimular os alunos a encontrarem suas próprias qualidades. A maioria dos heróis que fazem parte do universo das crianças nessa faixa etária tem algum superpoder que os tornam especiais e importantes para o mundo de fantasia em que estão inseridos.

Nossa proposta é mostrar aos alunos que eles podem ser tão extraordinários quanto os personagens dos desenhos e quadrinhos. Para isso, sugerimos atividades que mostram aos alunos que, para ser um herói, eles só precisam ter atitudes heroicas. Dessa forma, trabalha-se a autoestima e autoconfiança para que eles consigam se identificar como pessoas capazes de grandes feitos. Da mesma maneira que o personagem principal da obra, que fundamenta o projeto, eles serão desafiados a irem além, a enfrentar seus medos, a ousar e a vencer.

Objetivos

Criar um ambiente propício a troca de experiências entre os estudantes na sala de aula;

Promover conversas relacionadas a vários aspectos do comportamento social e afetivo do aluno;

Envolver a família no processo socioeducativo;

Estimular a participação e o envolvimento dos alunos com as atividades extracurriculares;

Melhorar a autoestima do aluno;

Diminuir a incidência de *bullying* reforçando as qualidades individuais de cada aluno.

Metodologia

- Leitura do livro Eu Sou O Galo;

- Trabalhar o material de apoio, *Desvendando o Texto* (disponível para download no site da autora), para solidificar a inserção do aluno no universo da narrativa;
- Enviar bilhete para os pais informando sobre o projeto e pedindo a colaboração deles no sentido de motivar e ajudar os filhos no desempenho dos desafios;
- Confeccionar os cartões e envelopes que serão utilizados durante os 13 dias do desafio;
- Confeccionar texto de apoio que já vem impresso no corpo do projeto;
- Aula expositiva para desafiar os alunos a se tornarem heróis;
- Durante 13 dias, reservar os primeiros trinta minutos de aula para conversar sobre o desafio que cada aluno recebeu no dia anterior;
- Confeccionar uma estrela de, no máximo, 10 centímetros para premiação diária dos alunos. Essa estrela deverá ser identificada com o número do desafio ao qual ela remete. Por exemplo, os alunos que cumpriram a tarefa de número 1, ganham a estrela identificada pelo número 1 e assim sucessivamente;
- Solicitar aos pais uma foto individual de cada aluno participante do projeto;
- Confeccionar cartaz e/ou cartões individuais que serão expostos na sala na conclusão do trabalho.

Conteúdo

Logo no início do livro, Niquei se apresenta como um galinho comum que viveu uma grande aventura:

“Não pensem que eu sou algum tipo de super-herói, daqueles que são picados por insetos radioativos ou têm o DNA modificado. Nada disso. Eu sou um carinha normal, que, infelizmente, vive se metendo em encrencas.”

Mas, apesar de ser, como ele mesmo se descreveu: “um carinha normal”, Niquei fez coisas extraordinárias e enfrentou grandes desafios com a ajuda de seu amigo inseparável, Pankekas. Juntos, eles partiram para uma jornada desconhecida no temível Bosque dos Encantos.

Uma vez na floresta encantada, Niquei e Pankekas enfrentaram os próprios medos.

Com criatividade, otimismo e persistência, os dois venceram o Pântano das Cobras, o Vale dos Gaviões e o enigma do Lago Sereno.

Ao fim da narrativa ambos se tornaram verdadeiros heróis da sua própria história mostrando o quanto é importante ser corajoso, companheiro e perseverante.

Diante de tudo isso, você concorda que Niquei e Pankekas possuem superpoderes?

Niquei	Pankekas
<i>Superpoder</i>	<i>Superpoder</i>
Coragem	Companheirismo
Otimismo	Amizade
Persistência	Criatividade

E você, também quer ser um herói? Então, embarque na aventura que está prestes a começar.

Desenvolvimento

Durante 13 dias, o professor entregará a cada aluno um envelope lacrado contendo uma tarefa específica. Essas atividades deverão ser realizadas em casa com a ajuda da família.

No dia seguinte, antes das tarefas curriculares, o professor organizará a sala em uma grande roda de conversa. Cada aluno terá um tempo específico para dizer se conseguiu ou não realizar sua atividade. Nesse momento, eles compartilharão as experiências que adquiriram com o tema proposto.

Aqueles que tiveram sucesso, ganham uma estrela. O prêmio deverá ser guardado até o fim do desafio.

Passados os 13 dias de atividades, haverá um balanço final que consistirá em um grande momento de conversa coletiva e contagem das estrelas. Nesse bate papo, o professor orientará os alunos a encontrarem seus superpoderes. Isso acontecerá tendo como eixo norteador as tarefas realizadas – que serão identificadas com o auxílio dos números impressos nas estrelas –, e o grau de dificuldade em desempenhá-las.

Espera-se que os alunos sejam capazes de descobrirem, pelo menos, 3 qualidades marcantes em suas personalidades.

Com essa identificação e com as fotos, que os alunos deverão levar para a escola no fim do trabalho, o professor confeccionará um mural com cartões para cada aluno.

Esses cartões deverão conter a fotografia, o nome das crianças e a lista de seus superpoderes.

Desafios:

1. Confeccionar um cartão de, até 30 centímetros de comprimento onde escreverá a palavra: SORRIA! Cole o cartão em algum lugar da sua casa ou da casa de um amigo. O importante é deixá-lo em um local onde poderá ser lido por outras pessoas.
2. Dia do abraço. Hoje, você vai abraçar, pelo menos, três pessoas e desejar-lhes um ótimo dia. De preferência, abrace alguém que você não costuma abraçar diariamente.
3. Elogie 05 pessoas.
4. Tire do seu armário, pelo menos, 02 peças de roupa e 02 brinquedos e separe-os para doação. Peça a ajuda de um adulto para encaminhar os itens para alguém ou um lugar que receba esse tipo de ajuda.
5. Fique sem o celular por um dia inteiro. 24 horas, hein! Sem trapaça.
6. Pegue um livro na biblioteca da escola ou escolha um exemplar que você tenha em casa e leia uma história para alguém. Pode ser um idoso, uma criança mais nova, a funcionária da sua casa, o porteiro do prédio ou um colega que não tenha o hábito de leitura.
7. Viva o verde! Hoje você deve incluir no seu cardápio uma verdura folhosa (alface, agrião, couve, repolho, espinafre, entre outros). Escolha entre o almoço ou jantar e bom apetite.

8. Dia de agradecer. Depois do jantar, reúna sua família e, juntos, agradeçam a Deus pelo seu dia. Mas, lembre-se, a tarefa de conduzir a oração é sua.

9. Você tem exatamente 03 dias para plantar uma árvore. Nesse desafio, você precisará da ajuda de adultos. E, caso você more em um apartamento e seja IMPOSSÍVEL ter acesso a uma área verde, alguém poderá fazer o plantio da muda de árvore em seu lugar. Mas, atenção, para conseguir a sua estrela referente a essa tarefa, você precisará trazer a foto do momento da árvore sendo plantada e do responsável pelo plantio. Essa condição vale tanto para quem plantou a muda como para quem pediu a ajuda de terceiros para realizar o desafio.
(Sugestão: professor, talvez seja interessante deixar essa tarefa para ser entregue em uma sexta-feira, pois o aluno terá o fim de semana livre para realizá-la.

10. 48 horas sem games! Isso vale para qualquer jogo eletrônico, seja ele no computador, celular, tablet, X-Box, Playstation e outros semelhantes a esses que foram citados.

11. Separar um dos livros de história que você tem em casa e doá-lo para alguém com poucos recursos financeiros para comprar um exemplar.

12. Um dia sem doces. Hoje você vai trocar todos os doces que costuma ingerir (balas, chicletes, sobremesas, picolés, sorvetes...) por uma fruta. Então, sempre que quiser um doce, coma uma fruta. Bom apetite.

13. Trocando Experiência. Escreva uma carta para alguém do seu convívio familiar que tenha mais de 50 anos de idade.
Conte a essa pessoa a experiência que você está vivendo com a leitura do Eu Sou O Galo. Diga que da mesma forma que Niquei, o personagem principal da narrativa, você está se transformando em um herói através de suas atitudes de coragem, persistência e companheirismo.
Relate em sua carta as tarefas que já realizou e como se sentiu em relação a elas. Qual foi a mais difícil, qual foi a mais fácil...

Traga a carta para a escola juntamente com um envelope, o endereço do destinatário e o valor correspondente à postagem nos Correios. Seu professor o ajudará a finalizar o desafio.

Sugestão: Professor, deixe essa tarefa por último, pois ela será a prévia do balanço final que será feito na roda de conversa em sala de aula. Também é preciso que se envie um bilhete para casa endereçado ao pais explicando a importância desse desafio. Peça aos responsáveis pelo aluno que se comuniquem com os destinatários escolhidos por seus filhos e certifiquem-se de que eles também se comprometam com a tarefa da criança e ao receber a carta, enviem, sem demora, uma resposta.

Saiba mais sobre a autora e livros publicados em:

www.instagram.com/elysannalouzada

www.facebook.com/elysannalouzadaescritora

www.elysannalouzada.com.br

Twitter: @ElysannaLouzada

Agendamento de palestras em escolas, livrarias, eventos e feiras literárias:
elysannalouzada@gmail.com

©Todos os direitos reservados a Elysanna Louzada.